



Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ротова-на-Дону "Детский сад №301"

**Итоговый годовой отчет
о деятельности
сетевой инновационной площадки
«МИР ГОЛОВОЛОМОК»
смарт тренинг для дошкольников
за 2023-2024 уч. год.**

На основании приказа АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»" № 4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; Утвержденного на заседании Ученого совета, Протокола № 2 от 18 декабря 2020 года ПРИК. В целях оптимизации познавательного развития дошкольников, интеграции познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности и создания условий повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
Адрес:	Г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 108
Телефон:	8(863) 310-09-45
Электронная почта:	Doу301@inbox.ru
Руководитель учреждения:	Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата создания инновационной площадки:	Приказа № 9 от 05 апреля 2021 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»" № 4 от 02 апреля 2021 года
Ссылка на сайте ДОУ по инновационной площадке	https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnyj-proekt-mir-golovolomok-smart-tekhnologii-dlya-poznavatel'nogo-razvitiya-doshkolnikov

Цель программы: Развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".
- Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Этапы реализации инновационного проекта:

1 этап (октябрь 2023 г.) организационный.	Подбор и разработка новых форм и методов с детьми старшего дошкольного возраста. Создание предметно-развивающей среды. Формы диагностики результатов исследования.
2 этап (январь 2024 - май 2024 г.) практический – внедрение определенной системы умственного развития.	Планирование НОД, индивидуальная работа с детьми. Промежуточная оценка результатов внедрения проекта. Корректировка.
3 этап (май 2024 г.) – подведение результатов	Итоговый мониторинг. Заключение.

В инновационной деятельности участвуют 1 руководящий и 2 педагогических работника, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Занятия «Мир головоломок» проходили два раза в неделю, длительностью 25-30 минут.

Количество детей принявших участие в проекте за весь учебный год составило: 71 воспитанника (32 мальчика и 39 девочек)

в группе №7 «Радуга»	32человека (16девочек 16 мальчиков)
в группе №9 «Юный эколог»	39человек (23девочек 16мальчиков)

За весь учебный год было проведено занятий: 72 занятий

В группе №7 «Радуга»	36 занятий
В группе №9 «Юный эколог»	36 занятия

Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....

№	дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1	10.09.2024	Создание приказа о начале реализации проекта «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников».	Тимищенко Д.Н.
2	06.10.2023	Совместное занятие с детьми групп №7 и №9. «В мире головоломок».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
3	04.10.2023	Мастер класс для педагогов «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр головоломок».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
4.	17.11.2023 24.11.2023	Мастер класс для родителей: «Головоломки в нашем доме». Мастер класс для воспитателей: «Мир головоломок вокруг нас».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
5.	12.01.2024	Турнир «Веселая головоломка» между 6 и 7 группами.	Джафарова Х.Х
6.	18.01.2024	Конкурс «Веселые головоломки» между 7 и 9 группами.	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
7	24.01.2024	НИИДО ВР. На базе МБОУ №37 прошли смарт-тренинг для дошкольников инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок» Смарт-мастерская «Путь к успеху».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х Белова Е.С. Тимищенко Д.Н.
8	31.01.2024	Мастер-Класс для воспитателей «Использование игр головоломок в НОД». (разгадывали	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х

		головоломки «Слагалица», «Репка», «Складушки», «Пуговицы» ; обучали педагогов способами и правилам решения головоломок).	
9.	15.02.2024	Мастер класс для родителей и детей: «Удивительный мир головоломок»	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
10.	17.04.2024 30.04.2024	Подготовка и участие в Фестивале «Познавательное развитие детей».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х
11.	16.05.2024	Мастер-Класс для родителей и детей: «Применения в играх с детьми игрового набора мир-головоломок».	Бесчастная С.С Джафарова Х.Х

Курсы повышение квалификации педагога, участие в онлайн-форумах, и т.д.

В период деятельности инновационной площадки педагогические работники рабочей группы МБДОУ № 107 участвовали онлайн во всех совещаниях сетевых инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. А также повышали свою квалификацию по разноплановым программам и тематикам.

1.	08.09.2021	АНОДПО «Институт образовательных технологий»: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт тренинга». В объеме 24 часа.	Джафарова Х.Х
2	14.10.2022	АНОДПО «Институт образовательных технологий»: «Методики и практики познавательного развитие детей дошкольного возраста с использованием игр-головоломок». В объеме 36часов.	Джафарова Х.Х
	24.01.2024	Сертификат за участие в	Джафарова Х.Х

		<p>смарт-тренинге для дошкольников инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок» Смарт-мастерская «Путь к успеху».от И.И.Казуниной. Воспитатели России. 4 часа.</p>	Бесчастная С.С.
--	--	--	-----------------

Награды:

№	Свидетельства, дипломы, грамоты	Кем и когда выданы.

Публикации:

№	дата	Место размещения материала (название газеты, сайта и т.д.)	Название публикации
	Январь – май 2024	Dou301.ru, https://ok.ru/profile/584346112144 , https://vk.com/club208115144	Инновационная деятельность Мир головоломок – смарт - технологии для познавательного развития дошкольников

Диагностика уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. Сравнительный анализ уровня развития детей до и после проекта.

Результаты диагностики интеллектуального развития детей, участвовавших в деятельности инновационной площадки на конец 2023-2024 учебного года показали значительный скачок в их развитии. Для участия в площадке было отобрано 24 воспитанника с низкими показателями диагностических направлений.

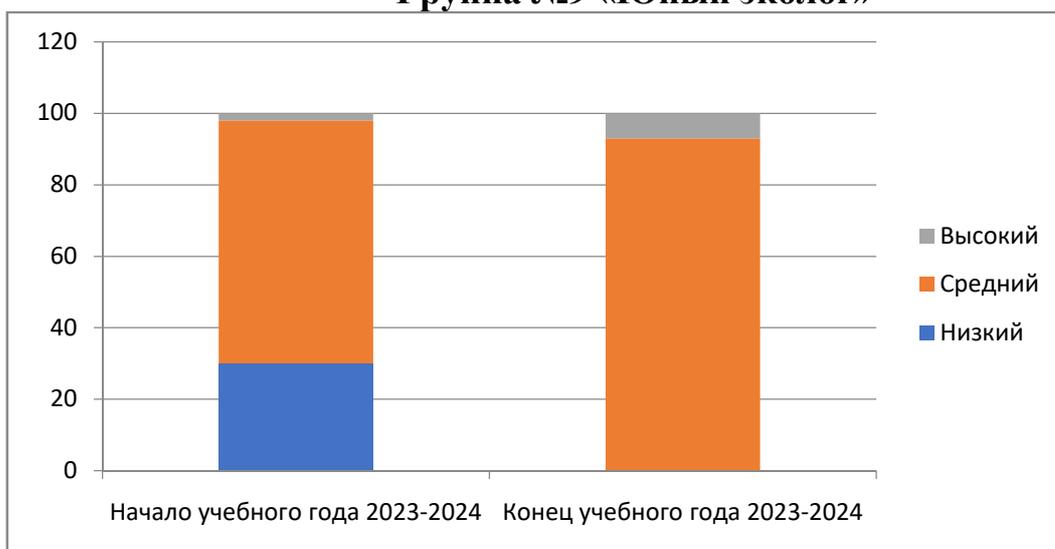
В результате проведенной работы с применением в индивидуальной и подгрупповой деятельности технологий смарт-тренинг выявленные показатели развития возросли. У ребят появился интерес к познавательной деятельности, и улучшились интеллектуальные способности.

Диагностические данные выявили следующие показатели:

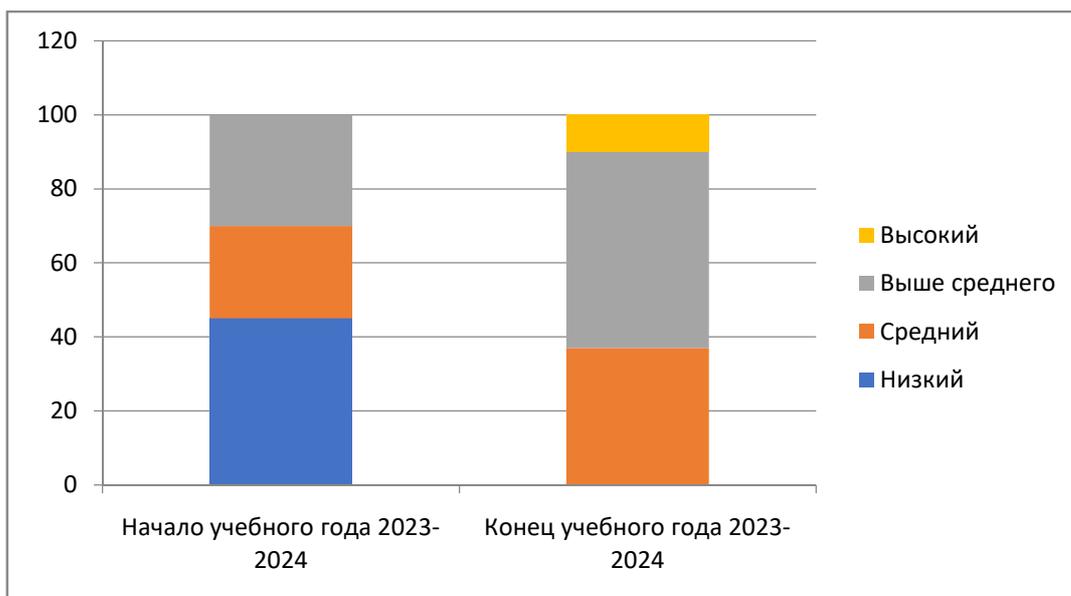
Результат диагностики на конец 2023-2024 учебного года.

	Высокий	Выше Среднего	Средний	Низкий
Группа №9 «Юный эколог»	7%	93%	0%	0%
Группа №7 «Радуга»	10%	53%	37%	0%

Группа №9 «Юный эколог»



Группа №7 «Радуга»



Из таблицы видны следующие данные, что общий показатель в развитии

у детей значительно вырос. Следовательно, эффективность данной технологии в познавательном развитии детей в «Мире головоломок» подтверждена, так как головоломки имеют развивающее и обучающее влияние. Они развивают пространственное представление, воображение, конструктивное мышление, комбинаторские способности, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач.

После двух месяцев работы педагоги пришли к решению: разделить детей на подгруппы.

Таким образом, обучение детей стало более эффективным:

1. Ускорился темп деятельности, максимальной стала нагрузка на занятии, дети могут выполнять по несколько заданий.
2. Стали выполнять задания от простого к сложному.
3. Самостоятельно пользовались играми в свободное время.
4. Дети с высокими показателями знаний помогают детям которые испытывают трудности (с низкими показателями знаний).

Заведующий МАДОУ №301 _____ Н.И. Евтеева